

# 石狩の研究活動

研修部長 江別市立上江別小学校  
校長 小島 雅人

## 1. はじめに

石狩管内小中学校長会は、石狩の地域性を生かした教育の創造を目指し、校長としての職能向上を図る研究活動の活性化に努めている。管内の研究計画に基づき、各市町村で実践的研究を推進するとともに春季及び秋季学校経営研究会、ブロック校長研修会を開催し、研究主題の解明に取り組んでいる。



## 2. 研究計画

(1) 研究主題 平成25年度～平成27年度（3か年計画）

「新たな時代を切り開く『生きる力』を育成する学校教育の確立」

～ふるさと石狩で学ぶ喜びを実感できる『知・徳・体』の調和のとれた子どもの育成を目指して～

(2) 研究議題・課題・視点

協議題	課題	視点	キーワード
平成25年度 【第1協議題】 保護者、地域の負託に応える教育の推進	①命を守る豊かな心と健やかな体を育む教育課程の管理	ア、自己肯定感を高め、命の大切さを身に付けさせる 道徳教育の推進。 イ、不測の事態に備えた、危機管理体制の確立。	自己尊厳 道徳教育 危機管理 防災教育
	②確かな学力を保証する教育課程の管理	ア、9か年を見通した、確かな学力の保証の取組。 イ、新教育課程の実践検証を踏まえた、学力向上の取組。	小中連携 確かな学力
平成26年度 【第2協議題】 教職員の熱意、授業力、人間性を高める研修と学校経営	①学び続ける教職員を育てる研修の推進	ア、コーチングマインドを生かした教職員を育てる OJTの推進。 イ、教職員の意欲を高める、教職員評価の在り方。	職員研修 コーチング 職員評価
	②協働性・機動性を発揮できる組織マネジメントとサービス管理	ア、教職員の特性を生かした、組織マネジメントのあり方。 イ、保護者・地域の信頼に応えるサービス管理の徹底。	組織マネジメント サービス規律
平成27年度 【第3協議題】 ふるさと石狩で学ぶ喜びを実感させる教育課程と、学校評価・学校改善	①地域の教育素材や人材を生かした教育の推進	ア、心を育てる教育素材や地域人材を活用した教育活動の推進。 イ、地域発信する教育活動の推進。	ふるさと教育 活動発信 キャリア教育
	②学校評価を生かした学校改善の在り方	ア、新教育課程の検証と改善の取組。 イ、学校評価の経年変化を基にした学校経営改善の取組。	学校評価 学校改善

### 3. 今年度の研究活動

#### (1) 春季学校経営研究協議会（4月）

- 協議題 教職員の熱意、授業力、人間性を高める研修と学校経営
- 課題① 学び続ける教職員を育てる研修の推進
  - 視点ア コーチングマインドを生かした教職員を育てるOJTの推進（小学校）
  - 視点イ 教職員の意欲を高める職員評価の在り方（中学校）
- 分科会提言（小中別の2分科会構成）
  - ・小学校部会 鈴木 俊之（江別市立角山小学校）  
名越 修彦（北広島市立西部小学校）
  - ・中学校部会 坂田 達夫（恵庭市立恵み野中学校）  
高橋 尚夫（千歳市立青葉中学校）

#### (2) ブロック校長会研修会（9月）

- 協議題 教職員の熱意、授業力、人間性を高める研修と学校経営
- 千歳・恵庭・北広島ブロック（開催…北広島市）
  - ・提言 福田 幸一（千歳市立東千歳中学校）  
甲斐 丈治（恵庭市立柏小学校）
- 江別・石狩・当別・新篠津ブロック（開催…当別町・新篠津村）
  - ・提言 前田 彰（江別市立北光小学校）  
大西 二生（石狩市立花川北中学校）

#### (3) 秋季学校経営研究協議会（11月）

- ◇講話（講師）北海道教育庁石狩教育局局長 村上 明寛 氏  
（演題）「これからの管理職に求められるもの」
- 協議題 教職員の熱意、授業力、人間性を高める研修と学校経営
- 課題② 協働性、機動性を発揮できる組織マネジメントとサービス管理
  - 視点ア 教職員の特性を生かした組織マネジメントの在り方
  - 視点イ 保護者・地域の信頼に応えるサービス管理の徹底
- 分科会提言（小中合同、4分科会構成）
  - ・A分科会 菊地 英一（石狩市立南線小学校）
  - ・B分科会 浅見 基晴（江別市立大麻中学校）
  - ・C分科会 津山 功一（千歳市立千歳第二小学校）
  - ・D分科会 浅田 眞（当別町立弁華別中学校）

### 4. おわりに

今年度の研究は、教職員の熱意、授業力、人間性を高める研修と学校経営について、実践に基づいた研究交流を深めることができた。各研究協議会で交流された実践内容は、管内小中学校での学校経営に大いに寄与するものになった。また、石狩管内の実践を道小日高大会で提言することができたことも、大きな成果につながった。

次年度は、3か年計画の3年次目となる。これまで2か年の研究成果を生かし、研究の集大成となる研究を進めるとともに、次年度からの新たな3か年研究計画につながる研究のまとめを図っていく。また、道小・道中の研究内容及び北海道教育長期総合計画、石狩管内学校教育推進計画との関連を図り、新たな課題の解決に向けた取組を進めていく。