

## 第2分科会「組織・運営」 運営概要

【研究課題】 学校経営ビジョンの実現と活力ある組織づくりにおける校長の在り方

【研究の視点】

- 1) 学校経営ビジョンの実現に向けた運営組織の構築
- 2) 活力ある運営を実現するための組織の活性化

### I. 分科会研究協議の運営計画

(研究の視点1について)

学校組織が活力をもって機能するためには、校長のリーダーシップの下、明確な経営ビジョンを提示することが重要である。また運営組織はそのビジョンの実現に向けての戦術のひとつであり、その構築に向けて校長は教職員の関わりを意図した組織や校務の見直しを図り、活力ある運営組織を構築していかなければならない。

- ①教職員が自らの使命を自覚し意識の高揚を図る校務組織の構築
- ②組織的、協働的な学校運営に向けた組織運営体制・指導体制の充実

- ・ 将来を見据えた学校経営ビジョンの在り方  
→ 現状認識の捉えから組織の長所と弱点を見抜く。(実態把握)
- ・ 具体的な動きがとれる(見える)校務組織の在り方  
→ 離散型 ~ 統制型 ~ 分散型へ。
- ・ 組織を構成する教職員の意識をどのように高めていくか。(校長の指導性)  
→ 具体化の要件。モチベーションの持たせ方。

【話し合いのためのキーワード】

分掌 特別委員会 連絡調整 共通認識 環境分析 (SWOT)  
OJT 継続的評価 学校評価 学校職員評価制度 人材配置

(研究の視点2について)

組織の活性化のためには、効果的な学校組織マネジメントが要求されてくる。問題に際し、校長は課題解決の見通しを明確に示し、具体策を全職員で共有化することが必要となる。さらに校長は組織内の個々の役割を明確にすることで、協働の意識化と貢献への満足感を持たせることが重要である。

- ①自己の資質向上が実感できる体制づくり
- ②学校職員間におけるコミュニケーションの確立

- ・ 効果的な学校組織マネジメントの在り方  
→ 学校課題の明確化とマネジメント。
- ・ 組織活性化のための研修の在り方
- ・ 協働の意識化とミドルリーダーの育成  
→ 個々の役割の明確化、学校組織における人材育成。

【話し合いのためのキーワード】

参画意識 肯定的評価 相互交流 授業力 実践力 組織力  
学校力 チーム力 ライフステージ 情報共有 貢献 炉辺談話  
ミドルリーダー 巡回指導 期限付教員 自己目標シート 面談

## II. 昨年度上川大会での課題

- ①経営ビジョンの実現に向けて、現実的に組織的な取り組みの機能化  
・・・組織づくり・風土づくり・人づくり
- ②一人一人の教師の役割を明確にし、協働の姿勢で取り組む意識を育む  
・・・組織を活性化させる校長の役割の重要性
- ③ミドルリーダーのみならず、個々のライフステージに応じた研修内容の提示や助言など、校長の指導性
- ④組織を構成する一人一人に対して、より高い目標を設定する。  
\*「組織・仕組みづくり」「地域ぐるみ」などに向かう『校長の姿勢や意識』を含めた、校長の役割と指導性を継続して話題とする。

## III. 研究発表の概要

- (1) 研究発表者 十勝地区 鹿追町立瓜幕小学校 小澤 浩幸 校長
- (2) 発表題 「学校における組織運営の充実と人材育成を図る校長の在り方」  
～効果的な学校組織マネジメントとライフステージに応じた研修～
- (3) 発表の趣旨
  - ①学校教育目標に迫るための学校組織マネジメント
    - ・校長として組織の実態のとらえ方を的確に
    - ・ビジョンの明確化と、役割、課題と具体策の理解
  - ②優れた資質能力を有する人材育成の在り方
    - ・研修の重要性、そして協働での貢献、達成感による組織の活性化
    - ・環境整備やコミュニケーションなどの組み合わせによる柔軟な組織マネジメント

## IV. 協議の流れ

- (1) 趣旨説明 (10分) 浦幌町立 浦幌小学校 中村 吉昭 校長
  - ・研究協議・趣旨・研究の視点などについて
- (2) 研究協議① (60分)
  - ①小グループ内での自己紹介 (名刺交換)
  - ②自校での現状についてグループ内交流 I
  - ③グループからの発表
- (3) 研究発表 (20分) 鹿追町立 瓜幕小学校 小澤 浩幸 校長
  - ・プロジェクトによるプレゼンテーション
  - ・質疑応答
- (4) 研究協議② (80分)
  - ①研究発表についてのグループ内意見交換 II
    - \*学校の現状を知り、組織活性化への方策
  - ②グループからの発表
  - ③全体討論
- (5) まとめ 浦幌町立 浦幌小学校 中村 吉昭 校長

- \*分科会参加の皆様、当日のグループ交流・全体協議に向けてよろしくお願いいたします。
- \*当日のグループは、運営のほうで事前に編成しようと考えています。(「組織・運営」部会という性格上、学校規模に合わせ1グループ6名から8名程度です。全7～8グループとなります。)
- \*グループ内での司会も事前をお願いしたいと思います。指名がありましたら快くお引き受けください。
- \*グループ内では名刺交換の場があります。名刺をご用意ください。

(文責： 札幌市立北の沢小学校 後藤 秀樹)