

第3分科会「評価・改善」運営概要

【研究課題】

教育の改革を進める学校づくりと評価における校長の在り方

【リーダーシップの視点】

- (1) 新たな知を拓く資質・能力を育成する学校経営改革の推進
- (2) 学校づくり・人づくりを確実にする学校評価・人事評価の工夫

I 分科会研究協議の運営計画

学校は、時代の変化に伴い様々な教育課題の解決を求められている。これからの変化の激しい社会においては、「生きる力」を基盤としながら、子どもたちに新たな知を拓く資質・能力を育成し、変化や課題に対応する力や自立する力を身に付けさせることが大切である。校長は時代の潮流や課題を見据え、学校改善に取り組む指針を明確にもち、自己評価・学校関係者評価などの実施を通して学校評価の充実と学校改善への取組を図っていかねばならない。また、学校の教育力を充実させるためには、人事評価などを活用し、教育に直接携わる学校職員の意識改革を図り、意欲を高め、資質・能力の向上に努め、組織体である学校を活性化することが極めて大切である。本分科会では、時代の変化と教育課題への対応に向けた「学校経営改革の推進」と、学校評価と人事評価の工夫による「確かな学校づくり・人づくり」に視点をあて、校長の果たすべき役割と指導性を究明していく。

【リーダーシップの視点1について】

〈学校経営改革の推進に関わって〉

- 教育活動全体の見直し改善や教員の資質・能力の向上
- 学びのイノベーションに向けた学校経営の在り方

【リーダーシップの視点2について】

〈確かな学校づくり・人づくりに関わって〉

- 学校評価における評価システムの活性化と評価内容や評価方法の創意工夫
- 人材育成における校長の指導性と意欲を高める人事評価を生かした学校経営の推進

II これまでの成果と課題

昨年までの4年間、第3分科会「学校評価・人事評価」では、研究課題「学校評価、人事評価を生かした学校づくりと校長の在り方」について研究を進めてきた。学校と保護者・地域住民などとの双方向性のあるネットワークとコミュニケーションの場を確立し、その信頼に込めるべく、学校評価や人事評価を活用した活力ある学校づくりを目指し、校長が果たすべき役割と指導性を究明してきたところである。本分科会では、昨年までの成果と課題を踏まえながら、新たな研究課題に取り組む。

【成果】

- ①学校経営方針と学校評価の連動
- ②組織づくりと学校評価・個人の意欲と人事評価の有効性
- ③中間評価の広がりや年度末評価との連動による成果や達成状況の把握と改善
- ④学校評価項目の焦点化

【課題】

- ①人事評価
 - ・個々の学校職員の経験や力量に応じた目標設定と校内人事における人材活用
 - ・より確かな根拠に基づいた適切な面談と指導
- ②学校評価
 - ・改善事項が明確になる取組の工夫、実効性ある学校経営改善の推進
 - ・子どもたちの変容を見取る工夫
- ③学校評価と人事評価のリンク

Ⅲ 研究発表の概要

- ◆趣旨説明者 積丹町立美国小学校長 梶野 祐樹
- 研究発表者 共和町立西陵小学校長 山崎 貴志
- 発表題

組織を活性化し、教職員の資質・能力の向上を図る学校経営
～校長会組織としての後志版教育プラン策定と評価を通じた学校づくり、人づくり～

- 発表の要旨

I 趣旨
・ 知識基盤社会で求められる子どもたちに育成すべき力
・ 校長が果たすべきリーダーシップの視点
II 研究の概要
1 後志校長会の研究（3年次目）
2 平成25年度から共通して取り組む学校改善
III 後志版教育プランの活用と改善
1 管内統一の改善を目指した「教育プラン」の策定
2 教育プラン策定によって期待される効果
3 項目の設定
4 教育課程改善に向けた活用の実際
IV 学校評価・人事評価の工夫
1 後志管内における学校評価の現状
2 後志管内における人事評価の現状
V まとめ

Ⅳ 協議の流れ（13：00～16：30）

研究発表と研究協議のつながりを図るために、研究発表①と②に分け、
研究発表後にそれぞれ、研究協議①と研究協議②を行います。

- 趣旨説明 〈10分間〉 13:15～13:25
- 研究発表① 〈15分間〉 13:25～13:40
- 研究協議① 〈70分間〉・全体討議→グループ討議→グループ発表 13:40～14:50

〈柱1〉学校経営プランを評価改善し、教育課程改善に向けた学校経営を校長としてどのように進めるか

※グループ討議の中で名刺交換を行います。ご準備ください。（各グループ6～7名構成）
※研究協議①では、**時代の要請や各学校の実態や課題を踏まえ、学校経営改革や教育課程改善に果たす校長の役割と指導性について意見交流を行います。**これからの学校経営ビジョンや実践をもとに各校長先生のご意見をまとめておいていただくと協議も深まると思います。また、学校経営改革に取り組んだ資料（全体構造図・経営方針・組織図など）をもとにグループ内で交流したいと思いますので、8部ご用意いただくようお願いいたします。これからの教育に求められている「学びのイノベーション」についても若干交流したいと考えております。よろしくお願いいたします。

《休憩》 14:50～15:05

- 研究発表② 〈10分間〉 15:05～15:15
- 研究協議② 〈60分間〉・全体討議→グループ討議→グループ発表 15:15～16:15

〈柱2〉学校評価・人事評価を工夫し、校長として学校づくり・人づくりをどう進めるか

※研究協議②では、**学校評価・人事評価を活用した、学校づくり・人づくりの進め方について意見交流を行います。**各校長先生の学校評価・人事評価の取組で大切にされていること、具体的な実践例と今後の改善点について意見交流を深めていきたいと思っております。お考えをまとめておいていただくと助かります。よろしくお願いいたします。

- まとめと今後の課題 〈10分〉 16:15～16:25

（文責： 恵庭市立柏小学校 甲斐 丈治）