

I 学校経営 第2分科会「組織・運営」の運営概要

【研究課題】 学校経営ビジョンの実現と活力ある組織づくりにおける校長の在り方

【研究の視点】

- 1) 学校経営ビジョンの実現に向けた運営組織の構築
- 2) 活力ある運営を実現するための組織の活性化

I. 分科会研究協議の運営計画

(研究の視点1について)

学校組織が活力をもって機能するためには、校長のリーダーシップの下、明確な「経営ビジョン」を提示することが重要である。その「経営ビジョン」の共有のための方策を課題の一つと考え協議したいと考える。教職員が共感でき、力を発揮できるような明確な経営ビジョンの構想と、効果的な提示に関しての校長のリーダーシップの在り方を考えていきたい。運営組織はそのビジョンの実現に向けての戦術のひとつであるが、その構築に向けて校長は教職員の関わりを意図した組織や校務の見直しを図り、活力ある運営組織を構築していく必要がある。

- ① 教職員が自らの使命を自覚し意識の高揚を図ることができる「経営ビジョン」の構築と共有
- ② 組織的、協働的な学校運営に向けた組織運営体制・指導体制の充実

- ・ 子どもの将来を見据えた学校経営ビジョンの在り方（方向性と具現化への方策）
 - 学校教育目標と、各部・各学年学級経営をつなぐものとしての意識化。
- ・ 効果的な学校組織の在り方
 - 学校課題の明確化（目標と組織の関連、業務内容の明確化、環境整備）

【話し合いのためのキーワード】

学校教育目標 校務分掌 連絡調整 共通認識 特別委員会 学校評価
学校職員評価制度 人材配置 適材適所 存在意義 役割 取組方法
経営計画

(研究の視点2について)

組織の活性化のためには、効果的な学校組織マネジメントのもと、協働・参画意識が要求されてくる。問題に際し、校長は解決の見通しを明確に示し、具体策を全職員で共有することが必要となる。そして一人一人の職員が「経営ビジョン」を受け、機能的に動くことが期待される。そのために校長は組織内の個々の役割を明確にすることで、協働の意識化と貢献への満足感を持たせることが重要である。

- ① 自己の資質向上が実感できる体制づくり
- ② 教職員間におけるコミュニケーションの確立
 - ・ 組織を構成する教職員の意識をどのように高めていくか（校長の指導性）
 - モチベーション、業務の見通しの持たせ方（組織の目標と教職員の目標）
 - ・ 組織活性化のための意思疎通や情報交流、研修の在り方（チャレンジ精神の喚起）
 - ・ 協働の意識化とミドルリーダーの育成
 - 個々の役割の明確化、学校組織における人材育成、人事評価

【話し合いのためのキーワード】

参画意識 組織力 学校力 チーム力 ライフステージ 情報共有
ミドルリーダー 巡回指導 自己目標シート 面談 人材育成

Ⅱ. 昨年度渡島・北斗大会での課題

- ① 経営ビジョンの実現に向けて、構造的な組織への活性化を図る方策に関してのさらなる研究を
・・・鍋ぶた式・離散型組織から統制型・分散型へ
- ② 教職員の経営参画に関して、意識改革の在り方を含めたより効果的な体制づくりの必要
・・・現状分析の在り方、職員評価の活用
- ③ ミドルリーダーを含めた人材育成という今日的課題に向けて、実践交流を活発に
・・・教頭希望者の不足という全道的課題に向けた対策

＊「経営ビジョン」の提示方法、「組織・仕組みづくり」に向かう『校長の姿勢や意識』を含めた、校長の役割と指導性を継続して話題とする。

Ⅲ. 研究発表の概要

- (1) 研究発表者 後志地区 ニセコ町立近藤小学校 校長 齊藤 信之
- (2) 発表題 「ビジョン実現に向けた組織構築と活性化を進める校長のリーダーシップ」
- (3) 発表の趣旨
 - ① 学校教育目標に迫るための経営ビジョンを内外にどう示すか
 - ・ ビジョンの共有、目標達成のための校長のリーダーシップの在り方
 - ・ 「信頼」と「コミュニケーション」を基盤とした校長の関わり方
 - ② 学校運営組織の在り方や活性化について
 - ・ 組織形態の改善にとどまらず、構成職員一人一人のレベルアップを
 - ・ 共通の志向性のもと、意欲的に取り組む活力ある組織づくりの探求を

Ⅳ. 協議の流れ

- (1) 開会、挨拶、名刺交換 (15 分)
- (2) 趣旨説明 (10 分) 蘭越町立 蘭越小学校 巻 礼子 校長
 - ・ 研究協議・趣旨・研究の視点等について
- (3) 研究発表 (20 分) ニセコ町立 近藤小学校 齊藤 信之 校長
 - ・ プロジェクトによるプレゼンテーション
- (4) 情報交流・質疑応答 (20 分)
～ 休憩 ～
- (5) 研究協議① (60 分)
自校での現状についてグループ内交流
～ 休憩 ～
- (6) 研究協議② (30 分)
グループからの発表
全体討論
- (7) まとめ (20 分) 蘭越町立 蘭越小学校 巻 礼子 校長

＊分科会参加の皆様、当日のグループ交流・全体協議に向けてよろしくお願いいたします。

＊当日のグループは、運営のほうで事前に編成しようと考えています。（「組織・運営」部会という性格上、学校規模に合わせ 1 グループ 5 名から 6 名程度です。 全 6 グループとなります。）

＊グループ内での司会も事前をお願いしたいと思います。依頼があった際には、快くお引き受けください。

＊グループ内では名刺交換の場があります。名刺をご用意ください。

＊各学校の経営計画もグループ内で交流したいと考えております。A4 版 1 枚程度で 10 部をご用意いただきますようお願いいたします。