

第4分科会 「知性・創造性」 運営概要

【研究課題】 「知性・創造性を育む教育課程の編成と校長の在り方」

【リーダーシップの視点】

(1) しなやかな知性と豊かな創造性の育成

(2) しなやかな知性と豊かな創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善

I 分科会研究協議の運営計画

【リーダーシップの視点(1)】

しなやかな知性と豊かな創造性の育成

- ① 基礎的・基本的な知識の確実な習得と、それらを活用した柔軟な学習指導の在り方
- ② 子どもの実態を分析した効果的な学習指導と学び合う良さが実感できる学習機会の設定

キーワード

学び合う良さ 学力調査の分析 児童・地域等アンケートの活用
多様な学習場面の設定 学年枠をはずした少人数指導 学習規律の共有

【リーダーシップの視点(2)】

しなやかな知性と豊かな創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善

- ① 市町村ぐるみの教育推進プランの実施とそれに伴う各校の教育課程の位置づけのための校長の指導性の在り方
- ② しなやかな知性と豊かな創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善をしていくための校長の果たすべき役割と指導性の究明

キーワード

地域の特色を生かした活動 小学校間の連携 小中連携(9年間の学び) 学校改善プラン
市町村ぐるみの取組(スローガン チーム〇〇) 地域公開 校長会レベルでの取組

II これまでの成果と課題

～上川大会から～(平成24年度)

(成果)・全国学力調査の分析と経年比較を通して教育課程の改善が図られてきたこと。

- ・教職員に対し、全国学力調査の結果は学習指導要領で示されている内容の定着が図られているかどうかを確かめる大切な資料であるという意識付けがなされたこと。
- ・学校が学校独自で自己完結することなく、連携・協働する方法を模索し具現化が進んだこと。

(課題)・決められた時間や限られた条件の中で、どのように確かな学力を育むための学校経営を効果的にかつ迅速に進めていくか。

- ・学力向上の取組をどこまでスピード感をもって取り組むことができるか。
- ・経営参画意識が高く、豊かな発想をもつミドルリーダー育成や教職員の資質向上をどう図るか。
- ・加配やボランティア等の指導者の確保や教材教具、施設設備等の環境整備をどう進めるか。

～渡島・北斗大会～(平成25年度)

(成果)・学力向上に向けた具体的な数値目標の設定等、管内や市町村レベルで一体となった取組が推進されていること。

- ・より具体的な目標を設定し、進行管理を意識した学力向上プランが作成されてきていること。
- ・TT加配やボランティア等、指導者の確保に努め、学習支援体制が整いつつあること。

(課題)・学習習慣や生活習慣の改善のため、学校の方針を積極的に発信し、家庭、地域と連動した学力向上の取組。

- ・学力向上に結びつくスピード感のある取組。
- ・校長のビジョンを理解し、学力向上に向けた組織として機能する学校体制の整備。
- ・落ち着いて学習に取り組むことのできる教室環境の整備や効率よく授業を進めることのできる学習規律の確立。

Ⅲ 研究発表の概要

研究発表者 中富良野町立本幸小学校長

小山田 雅春 先生

研究発表題 「しなやかな知性と創造性を育むための学習指導と教育課程編成に向けた校長のあり方」
発表の趣旨

<発表概要>

上川管内の校長会や中富良野町校長会が一体となって、「すべての子どもたちに」という思いをもとに、
夢アンケートによる9年間を見据えた学習意欲の継続や学校卒・学年卒を外した少人数指導の取組など、
校長としてのどのように指導性を発揮し主体的に学校改善プランに取り組んでいくのか究明していく。

Ⅳ 協議の流れ

1. 開 会 13:00～13:20 (20分: 日程確認、及びグループ編成と紹介)
2. 趣旨説明 13:20～13:30 (10分)
3. 研究発表 13:30～13:50 (20分)
4. 質疑応答 13:50～14:15 (25分)
5. 休 憩 14:15～14:25 (10分)
6. (1) 研究協議 14:25～15:30 (65分) …アナライズカードによる傾向とグループによる討議

視点1

<グループ討議の柱> (25分程度)

枠に囚われない柔軟な学習指導の在り方と校長の指導性

- ・子どもや地域のアンケート等をもとにした学習意欲の高揚
- ・基礎基本の定着を目指し、学力調査の分析とその活用方法や多様な学習指導の在り方
- ・小学校から中学校へスムーズに移行できる取組等、柔軟な教育課程の編成

視点2

<グループ討議の柱> (25分程度)

市町村レベルでの教育推進プランの各学校での具体的方策と自校の教育課程の 整合性を見極める校長の役割と指導性

- ・学校経営を意識した校長会の役割
- ・教育推進プランの実施にあたり、市町村レベルで捉えた教育課程上の成果と課題の共有
- ・教職員の参画意識を高める工夫

(2) 休 憩 15:30～15:40 (10分)

(3) 全体協議 15:40～16:15 (35分) …グループ討議の交流と深化

※グループの発表と全体討議 (各グループ3分程度)

7 研究協議のまとめと今後の課題 16:15～16:25 (10分)

8 閉 会 16:30