

平成26年度 対策部活動計画(概要)

1 活動方針

- (1) 学校経営上の諸問題や教育条件についての国や道・教育局に対する要望活動のための調査・情報収集・準備・調整等を行う。
- (2) 会員の身分の確立、勤務条件等の整備充実、組織の教化に必要な状況把握等を行い、他団体との連携強化に努める。
- (3) 教職員の安定した生活のために福利厚生の実を充実を目指し、状況の把握と条件整備を図る。

2 業務内容

- (1) 文教施策及び教育諸条件の充実に関すること
 - 学校経営上の問題点の把握及び対応等に関すること。
 - 身分の確立と待遇・勤務条件改善に関すること。
 - 教育諸条件に関すること … 条件整備、教育予算の要望、教職員定数等の整備と改善
 - 福利厚生施策に関すること … 福利厚生の充実と各種情報や資料の提示
- (2) 組織強化に関すること
 - 組織状況の把握と関係機関や他団体との連携強化の推進

3 業務計画(具体的な内容)

- (1) 「会員必携」の編集・発行
- (2) 「全道小学校長会 会長研修会」の計画・運営に関すること
 - 会の全体企画、案内状の発送、当日の準備運営、資料作成
- (3) 「組織の実態調査」
 - 全連小調査の実施 … 校長の退職、教職員の給与に関する調査・全連小から依頼された調査
 - 全道調査の実施 … 広域人事に関する調査及び退職校長の動向等の調査、その他必要に応じた調査
 - 調査結果のまとめ … 会長研修会、理事研修会での報告及び道小情報特別号への掲載(退職校長動向等の調査は、各個人へも集約結果を送付)
- (4) 「文教施策懇談会・各課懇談会」に向けて(道中・道公教と連携した要望活動)
 - 5役の担当者と連携する。
 - 文教施策懇談会・各課懇談会の運営補助

4 年間活動計画

(◎は調査報告関係)

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 4月 | ○対策部活動計画案作成、「会員必携」編集 ○対策部会(活動計画・会員必携・会長研修会・各調査など)…業務分担確定と見直し | 10月 | ◎広域人事異動調査と道教委への要望事項の擦り合せ |
| 5月 | ◎退職校長会動向調査(退職校長へ直接郵送) ◎広域人事に関する調査(該当校の校長へ) ◎会長研修会共通話題の各地区実情報告の集約 全道会長研修会案内状配付(理事研修会にて) | 11月 | ◎次年度広域人事異動調査内容検討 |
| 6月 | ○全道小学校長会会長研修会 6月20日(金) ・広域人事に関する調査結果報告 ・共通話題に対する各地区実情報告の配付 ◎広域人事に関する調査の集約と分析 ○小中合同事務局研修会 | 12月 | ○対策部活動報告(案)の作成 ○次年度に向けての業務の見直し ○全道会長研修会共通話題検討 |
| 7月 | ○文教施策懇談会・各課懇談会準備 ○退職校長動向等調査の集約分析、結果の報告 (小中合同学習会) | 1月 | ○次年度全道会長研修会共通話題集約の依頼 ○会員必携表紙の挿絵に関する依頼 |
| 8月 | ○文教施策懇談会・各課懇談会(運営等) ◎全連小調査業務(対策部員で分担) ○「道小情報 特別号」の発行(情報部) | 2月 | ○次年度全道会長研修会共通話題集約 ○次年度活動計画(案)作成 |
| 9月 | ○全道教育研究大会(日高) | 3月 | ○全道会長研修会共通話題絞り込み ○引継及び総会準備 |

～依頼事項～

① 全道会長研修会に関わって《各地区会長》

- ・開催案内
- ・参加者氏名報告……………6月2日(月)まで
- ・共通話題要旨記入依頼
- ・共通話題要旨記入用紙……………6月2日(月)まで
- ・CD(上記のデータ、昨年度各地区から提出していただいた共通話題の記録)

～提出先～

007-0880 札幌市東区丘珠町 593 番地 札幌市立丘珠小学校
校長 櫻井 忠 (Tel011-781-7753 FAX011-783-8250)
メール : tadashi.sakurai@city.sapporo.jp

② 会員必携に関わって《各地区会長》

- ・5月中に発行予定
- ・9月の理事研修会で表紙の絵と文

③ 広域人事調査に関わって《各地区広域人事に関わる校長と異動者本人》

- ・5月14日関係者にアンケート発送……………5月23日(金)まで
- 回答紙は道小ホームページから… <http://www.dousho.jp/>

～提出先～

002-8073 札幌市北区あいの里3条6丁目2-1 札幌市立鴻城小学校
校長 駒形 武志 (Tel011-770-5151 FAX011-778-3295)
メール : takeshi.komagata@city.sapporo.jp