

第5分科会 「豊かな人間性」 運営概要

【研究課題】 「豊かな人間性を育む教育課程と校長の在り方」

【リーダーシップの視点】 (1) 新たな社会を生き抜く人権感覚の育成

(2) 豊かな心を育成する教育課程の編成・実施・評価・改善

I 分科会研究協議の運営計画

リーダーシップの視点1：新たな社会を生き抜く人権感覚の育成

未来を担う子どもたちにとって、人が生きていく上で必要な権利を知り、あらゆる差別を許さず、文化・価値観・個性の違いこそが豊かさにつながることにについて認識することは、人権感覚を育むためには重要なことである。そのためには、学級をはじめ学校生活全体の中で、子どもたち自身が互いに認め合い、豊かな人間関係を構築していくことが大切である。また、子どもたちの人権感覚は、学校だけでなく家庭や地域社会を通じて育まれることから、その連携と協働が不可欠である。

このような視点から、学校・地域の実態に即した、他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、正義感や公正さを重んじる心等、社会を生き抜くために必要な人権感覚を育むための校長の果たすべき役割と指導性を究明する。

リーダーシップの視点2：豊かな心を育成する教育課程の編成・実施・評価・改善

子どもたちに豊かな心を育成することについては、道徳教育として教育活動全体を通して行われることとなっている。ところが、道徳の時間以外の各教科等における道徳教育の実施は、必ずしも十分とは言えない。こうした現状を改善していくためには、子どもたちが、教育活動全体を通して、様々な人間関係を深められるようにするとともに、自己の生き方について考えを深めなければならない。また、他者、社会、自然・環境との豊かな関わりの中で生きるという実感や達成感を味わい、社会参画への意欲や態度を身に付けることができるよう道徳教育の一層の充実を図る必要がある。

このような視点から、家庭や地域との連携を図り、地域の多様な人々や自然・環境等との交流の場を確保し、豊かな関わりの中で人間性や社会性を育み、子どもの内面に根差す豊かな心を育成する教育課程の編成・実施・評価・改善のための校長の果たすべき役割と指導性を究明する。

II 昨年度までの成果と課題～十勝大会から～

【成果】

- 道徳教育を経営方針や重点にしっかりと位置付け、教職員に示す。
- 学校から外部への発信を強め、地域や保護者・外部と連携する。
- 実践発表会や研究会を自校の道徳教育推進の好機とする。
- 情報提供やミニ研修等で、道徳教育に抵抗感のある教師や消極的な教師の意識改革を図る。

【課題】

- 校内研究の更なる充実
- 授業実践の評価
- 道徳推進教師が教務主任と兼務している場合の多忙化解消

上記のような課題が出されたが、「特別の教科 道徳」への意向をチャンスとして、戦略をもって自校の「道徳」を更に充実させていく。

Ⅲ 研究発表の概要

◇研究発表者 札幌地区 北九条小学校 齊藤 隆浩

◇発表題 **豊かな心の育成につながる人権教育**

～子どもの最善の利益を実現する 人間尊重の教育の在り方～

◇発表の要旨

- (1) 子どもの心の在り方に関する様々な現状が課題となっている。
その事に対応するためには、人間尊重の教育（人権教育）の充実が鍵となる。
- (2) 人間尊重の教育（人権教育）の実践活動例を紹介する。
・各教科等、道徳、特別活動、総合的な学習の時間等からの紹介
- (3) その実現に向けて、どんな校長のリーダーシップが必要なのか。
・札幌市内の各校長の意識調査をもとにして。

Ⅳ 協議の流れ（１３：００～１６：３０）

＊グループ名刺交換 ※着席した方から順次お願いします。

- | | |
|---------------------|-------------|
| １．開会・担当者紹介・日程確認（５分） | 13:00～13:05 |
| ２．趣旨説明（１０分） | 13:05～13:15 |
| ３．研究発表（２５分） | 13:15～13:40 |
| ４．全体協議（３０分） | 13:40～14:10 |

※趣旨説明・研究発表を受けて、記録カードに質問・感想を書き込む。（５分）

※質疑の中から発表内容を深め、グループ協議の方向性を探る。

- | | |
|---------------|-------------|
| ５．休憩（１０分） | 14:10～14:20 |
| ６．グループ協議（６０分） | 14:20～15:20 |

◆討議の柱１…「豊かな心」育成のために自校ではどのような実践や教育課程の工夫をしているか。※「豊かな心」に関する自校の子ども課題も含めた現状の交流

◆討議の柱２…「豊かな心」育成の実践を推進するために、校長はリーダーシップをどのように発揮するか。

- | | |
|---------------------|-------------|
| ７．休憩（１０分） | 15:20～15:30 |
| ８．グループ発表・全体協議（４０分） | 15:30～16:10 |
| ９．協議のまとめと今後の課題（１０分） | 16:10～16:20 |
| １０．閉会・連絡（１０分） | 16:20～16:30 |

※時間については予定であり、変更になることもございます。

【参加される皆様へ★交流を深めるためのお願い】

- 討議の柱１・２に関わって、お考えをまとめておいていただけると協議が深まります。（「豊かな心の育成」に関する自校の課題、実践や教育課程の工夫、校長のリーダーシップなど学校経営に生かせるキーワード）
- 名刺交換を行います。１０枚程度の名刺をご持参ください。