

第8分科会「学校安全」の運営概要

【研究課題】 命を守る安全教育の推進と校長の在り方

【リーダーシップの視点】

- 1 自ら判断・行動できる子どもを育てる安全教育の推進
- 2 地域との連携を図った意図的・計画的な取組の推進

I 分科会研究協議の運営計画

＜リーダーシップの視点1について＞

○自ら判断・行動できる子どもを育てる防災教育を推進のために校長の果たすべき役割と指導性を究明する。

- ・学校安全計画、年間指導計画の整備、教育活動全体などを防災教育の視点で見直す
- ・防災教育の一環として教科との関連を図る学校体制の整備・充実
- ・マンネリ化を防ぐ訓練の工夫
- ・計画、実践、評価を連動させるための校長のリーダーシップ

＜リーダーシップの視点2について＞

○地域との連携を図った意図的・計画的な安全教育を推進のために校長の果たすべき役割と指導性を究明する。

- ・家庭や地域、関係機関との綿密な連携体制の整備
- ・地域と連携し、地域性を生かした取組における校長のリーダーシップ
- ・地域人材の活用や近隣の幼保小中、関係機関、団体等との密接な連携
- ・地域と連携を図って行われる安全教育の評価と改善

II これまでの成果と課題 ～道小：十勝大会から～

【成果】

＜リーダーシップの視点1＞

- ① 日常の教育活動を防災教育の視点から見直すことで教職員の意識が高まる
- ② 避難訓練のマンネリ化を避け、質を高めるプラス1の仕掛けの重要性

＜リーダーシップの視点2＞

- ① 組織的対応と役割分担を明確にする組織マネジメントの重要性
- ② 地域防災の視点に立った校種間連携など、地域性を生かした取組

【課題】

- 教職員の防災教育に関わる資質・能力の向上を図る継続的取組
- 地域全体の危機への対応力を高めるための地域連携や協働

III 研究発表の概要

◇研究発表者 石狩地区 石狩市立生振小学校 安部 紀江 校長

◇発表題 健やかな身体の育成を目指す学校づくりの推進

～命を守る安全教育の推進と校長の在り方～

◇発表の要旨

1 自ら判断・行動できる子どもを育てる防災教育の推進と組織体制の整備

- ・ 防災教育の視点から日常の教育活動全体を構築する取組
- ・ 防災意識を高める「地域の特性」に応じた避難訓練の取組

2 地域との連携を図った意図的・計画的な安全教育の推進と組織体制の整備

- ・ 保護者、地域住民、関係機関が連携した防犯教室の取組
- ・ 地域の人材を生かした合同安全点検と交通安全教室の取組

IV 協議の流れ

- 開会の言葉（日程説明）（13:00～13:05）
- 趣旨説明（13:05～13:15）
- 研究発表（13:15～13:40）
- 研究協議

《研究発表についての質疑》（13:40～14:05）（25分）

※研究発表を受けての質疑や感想から、グループ討議においてのキーワードを探り、討議の課題を明確にする。

・ 休憩 15分

《グループ討議》（14:20～15:20）（60分）

討議の柱① 自ら判断・行動できる子どもを育てる防災教育推進のための
校長の指導性

【キーワード】

「学校安全計画」「年間指導計画」「合同避難訓練」「児童引渡し」
「防災教育プログラム」「地域の特性」「いざは普段なり」「意識改革」

討議の柱② 地域との連携を図った意図的・計画的な安全教育推進のための
校長の指導性

【キーワード】

「PTA」「警察署」「専門アドバイザー」「組織づくり」「防災マップ」
「安全合同点検」「フィールドワーク」「危機管理マニュアル」

・ 休憩 10分

《全体協議》（15:30～16:15）（45分）

※グループ発表（グループ討議のフリップをもとに6グループ×5分）

※グループ発表と研究発表との関連性を整理する

- 研究協議のまとめと今後の課題（16:15～16:25）
- 連絡・閉会（16:25～16:30）

※お願い：グループ討議で使用しますので、「名刺」を7枚程度ご用意ください。