

十勝地区 教育経営研究会

1. 目的 北海道小学校長会・北海道中学校長会及び地区校長会が抱えている教育経営上の具体的な課題を取り上げ、その解決の方途を法制研究の視点から探るために開催する。
2. 主催 北海道小学校長会 北海道中学校長会
3. 後援 北海道教育庁十勝教育局 十勝管内教育委員会連絡教委議会
幕別町教育委員会 (公財) 日本教育公務員弘済会北海道支部
4. 主管 十勝小・中校長会 帯広市校長会
5. 日時 令和3年10月8日(金) (紙上開催へと変更)
6. 会場 幕別町百年記念ホール (紙上開催のため参集しない)
7. 参加者 十勝管内・帯広市小中学校長会会員 139名
8. 日程
受付 12:20~12:50
開会式 12:50~13:20
全体会 13:20~14:10 (報告)
休憩 14:10~14:20
提言発表 14:20~14:50
提言講評・演習題解説 14:50~15:10
休憩 15:10~15:20
講話 15:20~16:10
閉会式 16:10~16:40
9. 全体会 ○一般情勢報告
北海道小学校長会 会計理事 松村隆志氏 (札幌市手稲中央小学校)
・教育情勢全般について報告 (紙上)
○十勝地区からの質問・要望事項に対する回答
北海道小学校長会 研修部幹事 田邊芳明氏 (札幌市立山鼻南小学校) (紙上)
北海道中学校長会 情報部幹事 鏡 武志氏 (苫小牧市立青翔中学校) (紙上)
10. 分科会 (R3年度は分科会を中止し、提言発表のみの予定→さらに紙上開催へと変更)
*紙上開催のため協議・交流は行っていない。
(1) 小学校第一分科会
提言 陸別町立陸別小学校長 阿部昌巳
「小中一貫教育」による9年間を見通した教育活動の推進
ア 小中一貫教育の必要性和経緯について
イ 教育理念と推進組織
ウ 小中一貫の主な取組

(1) 基礎的・基本的な学習内容の定着 ・共通した授業展開、学習規律の設定と定着 ・主体的、対話的で深い学びによる指導 ・系統性を意識したわかる授業づくり	(3) 生活習慣・生活リズムの確立 ・早寝早起き朝ご飯運動の推進 ・共通した生活規律の設定と定着 ・いじめ、不登校への取組の充実 ・児童生徒、教職員の交流促進
(2) 家庭における学習の確立 ・家庭学習の葉作成 ・家庭学習への理解と協力 ・朝読、家読運動の推進	(4) その他 ・ふるさと教育の充実 ・個性、能力の伸長 ・従来の取組の継続

エ 今後に向けて (課題と展望)

(2) 小学校第二分科会

提言 鹿追町立笹川小学校長 高橋教之

鹿追町における学校評価をもとにした学校運営の改善の取組について

ア 学校評価と法令とのかかわりについて

イ 学校評価での改善を図り、学校力向上に向けた鹿追町の取組

ウ 鹿追町の各学校における取組

(1) 「信頼される学校づくり」を柱とする具体的な取組

- ・自分から挨拶のできる子の育成
- ・いじめをゆるさない学校づくり
- ・保護者・地域とともに創る学校（保護者・地域と協力して子どもを育てる教育活動）
- ・幼小中高一貫教育

(2) 「学力向上」に向けた具体的な取組

- ・学力の基礎・基本の確実な取組
- ・課題に主体的に取り組む子の育成
- ・子どもたちの資質・能力を育む授業実践と校内研修による改善
- ・授業や家庭学習での ICT 機器等の活用

エ 成果と課題

(3) 中学校分科会

提言 帯広市立緑園中学校長 卯月道彦

「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した学校経営の推進

ア 本市の現状

イ 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点による学習評価の開発

(1) 新しい学習評価により教科指導において見られた変化

- ・知識の概念的な理解を問う問題を取り入れるなど、テストの工夫が見られた。
- ・授業の中で論述やレポートを作成する場面が増えた。
- ・話し合い活動等の協働学習の場面を取り入れた授業が増えた。
- ・ノートやレポートの記述、自己評価や相互評価の状況を見取る工夫が見られた。

(2) 見えてきた課題

- ・「主体的に学習に取り組む態度」の評価方法についての研修を継続していく必要性。
- ・学ぶ側が自分の学びをコントロールできるよう、シラバス等を活用し、授業の目標をより明確にする必要があること。
- ・各学校の評定が目標に準拠した評価として妥当なものか検証が必要である。

ウ 生きて働く「知識・技能」の習得と「見方・考え方」を深める教科指導の改善

エ 今後に向けて

11. 講話（十勝教育局長 村上由佳様）

10月14日（木）13：30～14：30 ZOOMによるON LINE方式で実施

12. その他紙上開催による配布物一覧

- ・開催要項
- ・道小・道中説明資料
- ・提言資料
- ・演習題解説資料（伊藤道彦指導監様）