

令和3年度 日高地区の研究活動

研修部長 新ひだか町立高静小学校
校長 鈴木晋作

1 はじめに

日高地区校長会は、7町の公立小・中学校に所属する41名の会員で組織されている。そのうち小学校長会員は26名である。

基本主題「自ら未来を拓き、ともに生きる豊かな社会を創る日本人の育成を目指す学校教育の推進」の達成に向けて、研究課題「学習指導要領の理念をふまえた学校経営ビジョンの実現を目指す校長の指導性の発揮」を設定し、個人研究と組織研究を関連付けることで取組を進めている。今年度は3カ年計画の2年目にあたる。

また、各町校長会では、日高地区校長会研究課題や学校経営の課題について、定例の校長会の中で協議し、学校教育の維持向上に向けた研鑽に努めている。

2 研究計画

令和3年度 日高地区校長会 研究全体構造図

【基本主題】

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す学校教育の推進

【研究課題】

学習指導要領の理念をふまえた学校経営ビジョンの実現を目指す校長の指導性の発揮

【研究仮説】

校長が、学校経営を適切にマネジメントすることで、経営ビジョンが具現化され、確実に組織が活性化されるとともに、教職員の資質が向上するであろう。

【研究内容】

| 組織体制の構築 | 人材の活用 | 各校における取組の工夫 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて |
|---|---|--|---|
| ○学校経営ビジョンの実現に向け、学校経営方針（学校経営計画）の共有化・具現化のための組織体制の確立 | ○学校経営ビジョンの実現に向け、学校経営方針（学校経営計画）の共有化・具現化を行う中で、教頭・主幹教諭やミドルリーダー・一般教諭等を有効に機能させる方策の確立 ○組織を有効に機能させるための力量の獲得 | ○学校経営ビジョンの実現に向け、学校経営方針（学校経営計画）の共有化・具現化を行う中での各学校における工夫や配慮 ○教職員の意識改革を進め、学校の「実行力」を高めるための工夫 | ○学校経営ビジョンの中でも、特に資質・能力の育成の中核となる「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた各学校における取組や工夫 |

【中間評価】

組織体制が構築されているか。組織をマネジメントできているか。

【全体評価】

校長の指導性が高まっているか。

令和3年度の研究の総括

令和4年度の研究への見直し・方向づけ

3 研究の概要、研究活動など

(1) 全連小各種委員会調査への協力

(2) 日高地区校長会研修部長研修会

- 第1回 5月12日(水)「今年度研修計画」について
- 第2回 6月23日(水)「管内小・中学校長研修会」「ブロック別研修会」について
- 第3回 10月27日(水)「管内小・中学校長研修会運営」「提言資料」について
- 第4回 2月16日(水)「今年度の検証と総括」「次年度の方向性」について

(3) 日高地区校長会ブロック別研修会

研究実践の進捗状況を交流する。

- 西部ブロック 8月6日(金) 会場：平取町立平取小学校
- 中部ブロック 8月18日(水) 会場：新ひだか町立静内第三中学校 web交流
- 東部ブロック 8月6日(金) 会場：えりも町立えりも中学校

(4) 日高地区校長会教育経営・法制研究会

- 期日 8月3日(火)
- 会場 新冠町レ・コード館

※コロナ禍により日高地区校長会課題別研修会を兼ねた開催へ変更

(5) 日高地区校長会採用校長・昇任教頭合同研修会

- 期日 8月4日(水)
- 会場 新冠町レ・コード館
- 講話 日高管内教育委員会連絡協議会会長 川上 松美 様
- 協議 学校経営上の諸課題について

(6) 日高地区校長会課題別研修会

- 期日 9月1日(水)
- 会場 各校よりZOOM参加
- 講話「管内の特別支援教育充実に向けて」北海道教育庁日高教育局長 小原 直哉 様
- 講話「協同的な学びを進める上での校長の役割」北海道教育大学教育実践コーディネーター 三井 哲 様

(7) 日高管内小・中学校長研修会

- 期日 11月26日(金)
- 会場 新ひだか町公民館
- 講話「授業の見取り方」北海道教育大学大学院准教授 宮原 順寛 様
- グループ協議 校種規模別に研究課題解決に向けて各校の実践について交流・協議

(8) 第64回北海道小学校長会教育研究石狩・千歳大会への参加

- オンライン開催 11名参加

(9) 第73回全連小研究協議会石川大会への参加

- 「豊かな人間性」分科会提言 新冠町立新冠小学校 五十嵐 重信校長 誌上发表

(10) 令和3年度教育課程特別委員会実践事例集の発行

(11) 研究紀要145号、146号の発行

4 おわりに

昨年に続き、コロナ禍の中、感染防止対策を講じながら各種研修会を実施してきた。新学習指導要領の理念を踏まえた学校経営について、高いアンテナを掲げ情報交流をすることで基本主題にせまることができた。また、日高管内では教頭受験者が年々増加し、ミドルリーダーや管理職候補者の育成が着々と進みつつある。今後も、人材育成を大切な課題として捉え、研究活動をさらに充実させていきたい。