

# 令和3年度 函館地区の研究活動

研修部長 函館市立昭和小学校  
校長 大場 雅 樹

## 1 はじめに

函館市では「自立」「共生」「創造」の理念の下、「生涯を通じて学び続け、主体的に判断して変化する社会を生きる人」、「寛容さと思いやりの心をもって、多様な人々と絆を結び共に支え合う人」、「世界に目を向け、新たな価値を創り、まちの魅力を高める人」の育成を目指し、各種の教育施策を展開している。

本校長会は、これら「函館の教育がめざす人間像」の具現化に向けて、会員の連携・協力を図り、子ども一人一人の確かな育



研修部研修会の一コマ

ちを実現する教育の創造に取り組んでいる。また、先見性や識見、人格など校長としての資質を一層高める研修活動の充実に取り組むとともに、教育の今日的課題の解決のため会員相互の研究交流に努めることを基本方針に、全国連合小学校長会・北海道小学校長会との連携を基軸とした活動を推進している。

## 2 研究計画

### (1) 研究主題

「学校経営の改善、教職員の意識改革と校長の在り方」

～学校の教育力を向上させる研究・研修 - ICT活用の充実 - の取組を通して～

### (2) 研究主題の趣旨

函館市教育委員会は、平成30年3月に「函館市教育振興基本計画」を策定し、これに基づき、本年度は、「すべての子どもの学びの保障」「教育環境の充実」を重点取組事項として示している。さらに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取組の一つとして、函館市のすべての小中及び義務教育学校において、児童生徒一人一人に端末を一台整備し、ICTを活用した学びの充実を目指している。

本校長会では、これらのことを受けて、学校間の情報交流など連携を密にし、各学校の実態を踏まえた取組について検討、協議を深めてきた。

本研究においては、学校の教育力を高めるための視点の一つに、函館市が推し進める「ICTを積極的かつ適切に活用し、子ども一人一人の学びの質を高める取組」を軸に据えることとした。この切り口を通して、教職員一人一人の資質・能力や学校経営への参画意識の向上を目指す研究・研修体制を確立し、推進していくために校長が果たすべき役割と指導性を明らかにし、学校経営の更なる改善を図るとともに、教職員の意識改革を進めることができるよう本主題を設定した。

### (3) 研究の進め方

### ① 実践目標

- 「学校経営におけるICT活用」に関わる現状や課題、体制の構築など必要となる取組を見定め、校長としての資質の向上を図るための研修活動を推進する。
- 「学校経営におけるICT活用」に向けた校長としての構想や学校・地域の実情を踏まえた取組について研究交流を推進する。
- 関係機関や関係団体との緊密な連携の下で、全国・全道及び全市的視野に立ち、研究内容の一層の充実を図る。

### ② 推進事業

- 学校経営やICTの活用に関わる研修会・講演会の企画・開催
- 各学校におけるICTの活用の位置づけや研究・研修の実態に関する基礎調査とまとめ
- 道小研修部との連携（道小「教育北海道」の執筆協力等）など

## 3 研究活動

### (1) 教育経営研修会の企画・開催

- ① 学校経営の充実のための教育講演会
  - 中止
- ② 校長の資質向上のための研修
  - 期 日 令和3年10月26日（火）
  - 講 師 函館市GIGAスクールサポートスタッフ統括 熊谷光洋氏
  - 講 話 「一人一台端末の活用と校長の関わりの在り方」

### (2) 小学校長会研究大会への参加

- ① 第64回北海道小学校長会教育研究石狩・千歳大会（オンライン開催）への参加
  - 期 日 令和3年9月10日及び9月10日～9月17日
  - 参 加 18名が全体会及び11分科会すべてに参加
- ② 第73回全国連合小学校長会研究協議会石川大会（誌上発表大会）への参加
  - 参 加 2名が参加

### (3) 当面する教育課題に関する取組の企画・実践、情報発信

- ① 一人一台端末の取組に関する調査と交流
  - 一人一台端末に関わる校内における取組及び端末の持ち帰りの取組の状況や成果・課題の調査・交流
- ② 校長の学校経営におけるICT活用に対する意識及び研究・研修体制の確立と、その推進、充実に向けて果たすべき役割と指導性に関する調査と情報発信

## 4 おわりに

本年度は、令和4年度道小研旭川大会で研修発表を担う第7分科会の研究課題を踏まえ、喫緊の課題の一つであるICT活用を軸に研究を計画した。コロナ禍の影響を受けながらも、可能な範囲内で、学校経営の充実に関わる各種研修会の実施や調査、情報発信・交流に取り組んだ。一步一步のあゆみではあるが、学校経営の充実・改善に資することができた。