

令和3年度 檜山地区の研究活動

研修部長 今金町立今金小学校

校長 久 慈 学

1 はじめに

檜山校長会は、管内7町の小学校20校、中学校10校で構成されている。

今年度は、第十二次3か年研究（令和2～4年度）2年次として、檜山校長会教育研究今金大会をハイブリッド形式で開催した。檜山教育局長 近藤史郎 様による講話をオンライン、分科会等を書面という形である。

新型コロナウイルス感染拡大による緊急事態宣言に伴い、開催方法を急遽変更することにはなったが、事務局や経営部そして現地実行委員会等の協力体制により実施した。

檜山校長会と各町校長会の組織的、継続的な共同研究体制を強化し、各学校、各町校長会での教育推進の充実に努めている。

2 研究計画

(1) 研究主題

「ふるさと檜山に誇りをもち、自己実現に向けて未来を切り拓く児童生徒の育成」
～社会に開かれた教育課程の実現を目指し、地域とともに歩む学校づくりの推進～

(2) 分科会・研究課題・研究の視点一覧

分科会	研究課題	研究の視点	担当町
		キーワード	
学校経営	○組織マネジメントを生かした学校経営と校長の在り方	①経営ビジョンの浸透を図る学校経営 経営理念、学校評価、校長のリーダーシップ等	乙部町
		②組織の活性化と教職員の資質向上を図る学校経営 経営参画意識の向上、学校職員人事評価制度等	
		③家庭・地域社会・異校種等との連携を図る学校経営 説明責任、結果責任、地域に根ざした教育活動等	
教育課程	○檜山の特色を生かした創意工夫ある教育課程と校長の在り方	①確かな学力の向上を目指す教育課程 授業改善、カリキュラム・マネジメント等	江差町
		②豊かな人間性と感性を育む教育課程 特色ある教育活動、体験的な活動、道徳教育等	上ノ国町
		③児童・生徒の個性や特性を生かす教育課程 キャリア教育、放課後学習、特別支援教育等	奥尻町
生徒指導	○児童生徒理解に基づき学校全体で進める生徒指導と校長の在り方	①望ましい人間関係づくりを図る生徒指導 アセス、ほっと等実施、コミュニケーション活動等	せたな町
		②自己指導能力の育成を目指す生徒指導 自己選択、自己決定、自立への支援等	
		③学校の教育活動全体を通して行う生徒指導 指導体制の確立、家庭・地域・関係機関との連携等	

(3) 研究方法

研究は3か年計画とし、「学校経営」「教育課程」「生徒指導」の3分科会として、各町校長会は組織的・継続的な共同研究を推進する。

3 研究活動

(1) 檜山校長会教育研究今金大会の概要

【研究主題】ふるさと檜山に誇りをもち、自己実現に向けて未来を切り拓く児童生徒の育成～社会に開かれた教育課程の実現を目指し、地域とともに歩む学校づくりの推進～

○ 期 日 令和3年10月1、2日

(オンラインと書面によるハイブリッド形式)

◇第1分科会【学校経営】

○ 提言題 「働き方改革推進に向けた学校経営と校長の在り方」

○ 提言者 乙部町立栄浜小学校長 安田 善紀

◇第2分科会【教育課程】

○ 提言題 「確かな学力の向上を目指す教育課程編成と校長の在り方」

○ 提言者 江差町立江差北中学校長 皆川 一海

◇第3分科会【生徒指導】

○ 提言題 「学校の教育活動全体を通じて機能を発揮させる生徒指導と
校長の在り方」

○ 提言者 せたな町立瀬棚小学校長 米谷 優

◇小中別部会

<小学校部会>

○ 提言題 「経験を繋ぎ、実践力を高める防災教育・安全教育の推進」

○ 提言者 江差町立南が丘小学校長 吉川 聖

*令和4年度全国連合小学校長会研究協議会の提言に向けて

○ 協 議 「特別支援教育の充実に向けた各校の実践と今日的課題」

<中学校部会>

○ 提言題 「感染症対応や働き方改革推進における
校長のリーダーシップの在り方」

○ 提言者 奥尻町立奥尻中学校長 宮腰屋 由

4 おわりに

第十二次3か年研究を進めるに当たり、十一次の副主題～社会に開かれた教育課程の実現を目指し、地域に信頼される学校づくりの推進～の下線部_____を、“地域とともに歩む”とした。各分科会及び学校別部会での提言や協議では、子どもたちの確かな学びや健やかな成長を支えるためには、校種間連携はもちろん、家庭・地域との連携の必要性・重要性が確認された。また、教育の質を高める働き方改革を進める上でも、家庭・地域との連携は必須である。今次研究主題、副主題への意識をさらに高め、各町校長会と一層連携し、職能向上に努めたい。

また、小学校部会では、道小大会提言分科会が令和3年度「危機対応」、令和4年度全連小大会の提言分科会は「学校安全」、中学校部会においては、令和5年度道中提言部会は「キャリア教育」である。提言発表に向け、檜山校長会の叡智を結集した研究を推進していく。