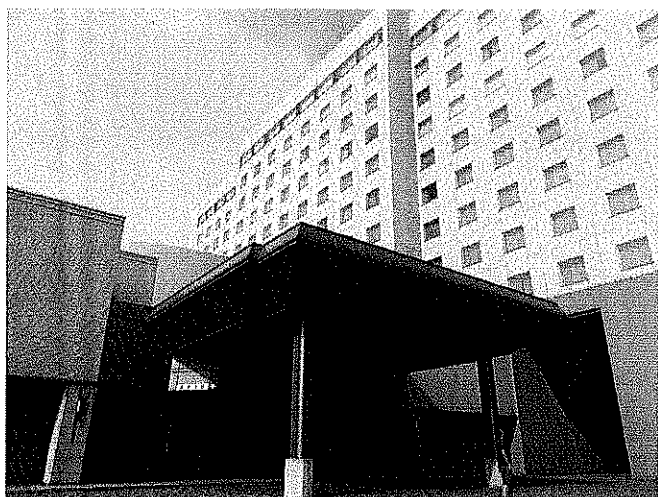


第64回 石狩・千歳大会の記録写真



ANAクラウンプラザホテル千歳



全体会場



全体会前 役員打ち合わせの様子



全体会の様子

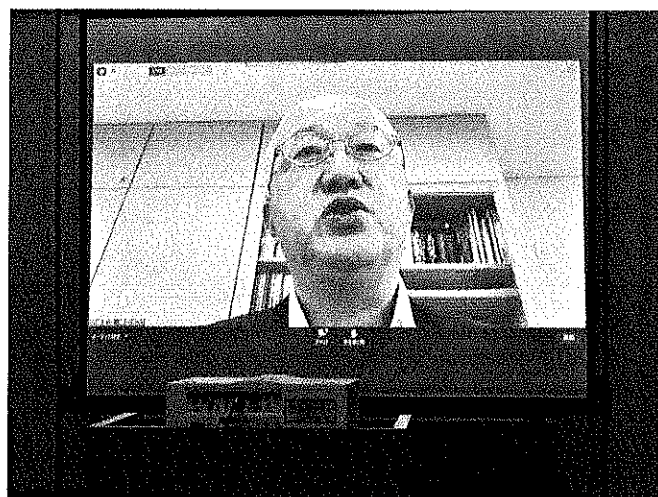


大会会長挨拶



実行委員長挨拶

第64回 石狩・千歳大会の記録写真



大会主題・研究課題 趣旨説明



全連小会長講話



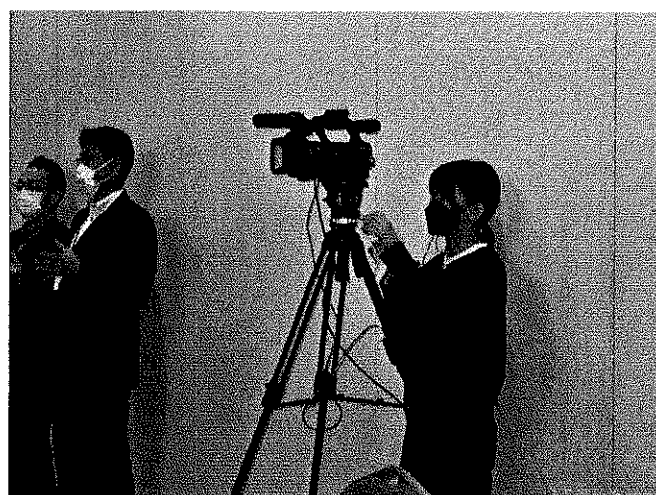
記念講演



参加者の様子



司会進行の様子



オンライン配信の様子

開催要項



大会主題

自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る
日本人の育成を目指す小学校教育の推進

大会副主題

ふるさとに誇りと愛着をもち
ともに未来社会の創造に挑戦する子どもを育てる学校経営の推進

1 主催 北海道小学校長会

2 主管 石狩管内小中学校長会

3 後援 北海道教育委員会・千歳市・千歳市教育委員会
石狩管内教育委員会協議会・全国連合小学校長会
公益社団法人日本教育会

4 開催方法、日程等

【全体会】参加者へのオンライン配信

(1) 期 日 令和3年9月10日(金)

(2) 日 程

9月10日 (金)	9:00	9:30	10:00	10:50	11:00	12:05	12:10
	通信準備	開会式	当面の諸課題	休憩	記念講演	閉会 次期開催地挨拶	連絡

(3) 当面の諸課題

全国連合小学校長会長 おお じ こういちろう
大 字 弘一郎 様

(4) 記念講演

〈講師〉 北海道日本ハムファイターズ取締役
ファイターズスポーツ&エンターテイメント取締役事業統轄本部長
まえ ざわ けん
前 沢 賢 様

〈演題〉 想いを叶えるリーダーのマネジメント
～世界がまだ見ぬボールパークを目指して～
※ ANAクラウンプラザホテル千歳からオンライン配信

【分科会】動画の限定公開(趣旨説明・研究発表)及び誌上交流

(1) 公開日程 令和3年9月10日(金)～9月17日(金)

(2) 誌上交流 研究発表等に対する意見・感想・質問等を9月17日(金)までに集約

分科会運営者一覧

研究領域	分科会	研究課題	趣旨説明者 研究発表者	運営責任者 会場責任者	司会者 (大会開催地) (事務局幹事)	記録者 (当日記録) (集録担当)	当初予定会場	
I 学校経営	1	経営 ビジョン	札幌市・美しが丘緑小 足立 教 札幌市・和光小 高橋直之	北見市・三輪小 片桐 聡 恵庭市・島松小 熊谷清秀	江別市・江別太小 泉山浩幸 札幌市・新川小 割石隆浩	恵庭市・島松小 熊谷清秀 江別市・豊幌小 悪七広仁	ANAクラウン プラザホテル 2階千歳の間1	
	2	組織 運営	小樽市・奥沢小 銭谷美毅 小樽市・長橋小 渡辺琢史	別海町・上西春別小 近藤 康 恵庭市・柏小 東 祐史	江別市・対雁小 竹島美智代 札幌市・清田緑小 四戸基樹	恵庭市・柏小 東 祐史 江別市・野幌小 渡辺弘行	ANAクラウン プラザホテル 2階千歳の間3	
	3	評価 改善	釧路市・中央小 藤島稔弘 釧路市・光陽小 照井貴幸	鶴居村・鶴居小 田中敏行 恵庭市・松恵小 加藤紀子	江別市・東野幌小 田中貴人 札幌市・伏古北小 下山弘美	恵庭市・松恵小 加藤紀子 江別市・野幌若葉小 八柳 圭	ANAクラウン プラザホテル 2階ゆうふつの間	
II 教育課程	4	知性 創造性	伊達市・長和小 阿部聖司 白老町・白老小 熊谷 誠	平取町・平取小 水上義則 千歳市・泉沢小 安部由里香	江別市・北光小 生田康人 苫小牧市・ウトナイ小 丹野靖彦	千歳市・泉沢小 安部由里香 江別市・大麻西小 青山 司	花園コミュニティ センター 1階1号室	
	5	豊かな 人間性	帯広市・帯広小 早川一之 帯広市・啓西小 鈴木宏和	更別村・更別小 栗原賢次 千歳市・東小 村田敏彰	江別市・中央小 三島 哲 札幌市・西野第二小 児嶋大輔	千歳市・東小 村田敏彰 江別市・いずみ野小 早川久夫	花園コミュニティ センター 2階4・5号室	
	6	健やかな 体	古平町・古平小 三浦卓也 真狩村・真狩小 丸岡哲也	江別市・文京台小 養島裕二 千歳市・千歳第二小 澁谷 拓	江別市・文京台小 養島裕二 倶知安町・倶知安小 渡邊 均	千歳市・千歳第二小 澁谷 拓 江別市・大麻泉小 市橋英雄	中心街コミュニ ティセンター 3階1号室	
III 指導・育成	7	研究 研修	令和3年度は開催しません					
	8	リーダー 育成	留萌市・留萌小 石田正樹 増毛町・増毛小 矢藤典彦	旭川市・朝日小 橋本 彰 千歳市・緑小 渡會朋広	石狩市・花川小 波津雅俊 旭川市・末広北小 小野敦司	千歳市・緑小 渡會朋広 石狩市・石狩八幡小 得能敏宏	中心街コミュニ ティセンター 3階2号室	
IV 危機管理	9	学 校 安 全	令和3年度は開催しません					
	10	危機 対応	江差町・江差小 角田昌宏 厚沢部町・鶴小 浅沼珠恵	函館市・桔梗小 佐々木正幸 千歳市・末広小 横山浩之	石狩市・南線小 山田 聡 札幌市・藻岩小 西村裕子	千歳市・末広小 横山浩之 石狩市・生振小 吉田 かつり	北ガス文化ホール (千歳市民文化センター) 4階大会議室	
V 教育課題	11	社会形成 能力	岩見沢市・日の出小 松本伸彦 夕張市・ゆうばり小 立山正和	恵庭市・恵み野旭小 布施 裕 千歳市・桜木小 近藤 弘隆	石狩市・双葉小 山田篤秀 滝川市・滝川第三小 西田篤人	千歳市・桜木小 近藤 弘隆 石狩市・緑苑台小 設楽真奈美	北ガス文化ホール (千歳市民文化センター) 4階大会議室	
	12	自立と 共生	北斗市・上磯小 三浦哲也 森町・鷺ノ木小 三上幸喜	札幌市・新陵小 猪股嘉洋 千歳市・支笏湖小 鈴木直道	石狩市・厚田学園 丸山真嗣典 札幌市・星置東小 佐々木雅哉	千歳市・支笏湖小 鈴木直道 石狩市・紅南小 岡田貴幸	北ガス文化ホール (千歳市民文化センター) 3階視聴覚室	
	13	社会との 連携・接続	稚内市・潮見が丘小 杉本浩一 豊富町・豊富小 三野宮 誠一	鹿追町・通明小 小野田年克 千歳市・向陽台小 木谷金吾	当別町・西当別小 伊東優子 札幌市・北都小 稲上敏男	千歳市・向陽台小 木谷金吾 石狩市・浜益小 徳和 之	北ガス文化ホール (千歳市民文化センター) 3階中会議室	

第1分科会

経営ビジョン

研究課題

創意と活力に満ちた
学校経営ビジョンの策定と
校長の在り方



I 趣 旨

今日、知識基盤社会や情報化・グローバル化の進展とともに、少子高齢化、地域社会のつながりや支え合いの希薄化、家庭や地域の教育力の低下など、様々な課題に直面している。さらに新型コロナウイルス感染症の世界的規模の感染拡大の影響により、社会状況がますます急激に変化する中、持続可能な社会の実現に向けて、学校の果たすべき役割に、社会から大きな期待が寄せられている。

学校教育には、変化が激しく予測が困難な時代にあっても、子どもたちが自分のよさや可能性を認識し、自信をもって自分の人生を切り拓くとともに、他者を尊重し協働しながらよりよい社会を創り出していくために必要な資質・能力を育成することが求められている。

そのために校長は、これからの時代に求められる資質・能力の育成にあたり、学校と家庭・地域が共通理解のもとで学校教育を推進できるよう、将来を見据えた明確な学校経営ビジョンを示しながら活力ある学校運営を行い、学校改善に向けて絶えず検証しながら、学校運営の一層の充実を図っていかねばならない。

様々な教育課題の改善や改革が急速に進行している状況においては、校長はまず、自校の実態から課題を明確にすることが大切である。そして、課題解決に向けて重点化と効率化を図りながら実効性のある解決を図ることが重要である。さらには、教職員の知恵と力を結集させ、組織を効果的に機能させていく力強いリーダーシップの発揮が求められている。

本分科会では、校長がリーダーシップを発揮しながら、力強く学校経営を行っていくために、「将来を見据えた魅力あるビジョンに基づく学校経営の創造」についての具体的方策と成果を明らかにする。

ともに未来を創造するたくましくしなやかな
「さっぽろっ子」を育む豊かで確かな

小学校教育の実現

札幌地区 札幌市立和光小学校 高橋 直之

札幌市小学校長会（200名）は、研究主題の方向性として「学校経営を①学ぶ力の育成に関する事、②豊かな心の育成に関する事、③健やかな体の育成に関する事、④学校における学びの支援体制に関する事、⑤安全・危機管理・教育環境の改善に関する事、⑥学校組織や人材育成に関する事、の六つの取組に整理し、校長の果たす役割と指導性を究明する。」こととしている。

さらに、「実際の取組を踏まえ、具体的方策と成果を明らかにするとともに汎用性のある発信をする。」を掲げている。

本提言はその一つ、『健やかな体』育成部の取組である。「心身ともに健やかな子どもを育む学校経営の在り方」と研究テーマを掲げ、学校経営ビジョンの中核に「健やかな体の育成」を据えた4校の実践事例で「校長の役割と指導性」について協議し、効果的な学校経営の在り方を追究した。今日的な課題を踏まえた各校の学校経営事例を共有し、深めることで汎用性のある研究としている。

学校経営ビジョンを策定するに当たっては、以下5点に配慮している。①教育理念に基づいていること、②他の学校との違い（独自性）が明確であること、③関係者に分かりやすく、誤解なく伝わりやすいこと、④魅力的なストーリーが背景にあること、⑤教育活動の成果として実現できることである。

また、カリキュラム・マネジメントを行うに当たり、以下3点に留意している。①学校教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組み立てていくこと～各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、組織的・計画的に配列する～、②子どもたちの姿や地域の現状に関するデータ等に基づき、教育課程のPDCAサイクルを確立すること～学校評価とも関連付け、数値等の量的側面から教育内容の質的向上につな

II 研究発表及び誌上交流

1 研究発表