

根室地区 教育経営研究会

- 1 目的 学校運営に係わる組織・法制上の諸問題を解明し、校長としての職能向上に努め、学校教育のより円滑な推進に資するとともに、各学校の経営上の成果を踏まえ、生涯学習社会における学校教育の望ましい在り方について研究協議を行い、充実した学校経営の推進に資するものである。
 - 2 主催 根室管内校長会
 - 3 後援 北海道教育庁根室教育局 根室管内市町教育委員会
北海道小学校長会 北海道中学校長会 北海道教育振興会
日教弘北海道支部
 - 4 主管 根室管内校長会経営部・研修部
 - 5 日時 令和6年 8月23日(金)
 - 6 会場 中標津町 トーヨーグランドホテル
 - 7 参加者 根室管内校長会員 (39名)
 - 8 日程
9時00分～ 9時20分 開会式
9時30分～10時20分 解説と質疑
10時30分～11時30分 講演
11時30分～12時30分 昼食・休憩
12時30分～13時15分 道中提言概要発表
13時25分～15時10分 グループ協議
15時20分～16時00分 全体講評・閉会式
 - 9 解説と質疑
北海道小学校長会 事務局長 田邊 芳明 氏(札幌市立豊園小学校)
北海道小学校長会 研修部副部長 山田 健一 氏(札幌市立琴似中央小学校)
北海道中学校長会 経営部副部長 前田 真志 氏(恵庭市立柏陽中学校中学校)
- (1)教育情勢・研究報告
- ①教育制度・教育改革に関すること
・教育制度・教育改革 ・ICT関係 ・インクルーシブ関係等
 - ②子どもに関すること
・いじめ、不登校 ・全国調査等
 - ③教職員に関すること
・小学校における加配状況について
 - ④部活動の地域移行について
・道内自治体の取組状況や実践事例について

10 講演

『管内課題の解決に向けた校長のリーダーシップとは』

講師 北海道教育庁根室教育局教育支援課長 齊藤 誠 様

- ・学校が、直面する様々な教育課題を克服できる組織として進化するためには、組織のレジリエンスを高めることが重要であり、構成要素の一つとして、教職員集団の適度な多様性が必要であるという背景を踏まえ、演習を交えながら教職員や教職員集団の育成についてご講義いただいた。

11 道中提言概要発表

別海町立上西春別中学校長 蝦名 武 宣 氏

- ・根室管内校長会の研究の概要とこれまでの取組を紹介するとともに、代表的な取組を行っている学校の事例を挙げながら説明した。管内校長会として提言内容を共有し、成果と課題について共通理解を図った。

12 分科会

(1) 第1分科会 「家庭・地域や校種間における連携・協働の推進における校長の在り方」

視点①「地域や関係機関等との連携による学校経営の充実を目指した取組の推進」

- ・イベント的ではなく、日常的な連携を図る。[見通し・継続性・発展性]
- ・種々の連携を通して人材育成を図る。

視点②「教職員の意識改革、関係機関と連携した人材育成による指導力の向上を目指した取組の推進」

- ・授業改革の推進に向けた働きかけ。[固定観念からの脱却、エビデンスの提示等]
- ・関係機関との連携・活用を効果的なものにするための調整力の発揮。

(2) 第2分科会 「学校経営ビジョンの実現と活力ある組織づくりにおける校長の在り方」

視点①「学校経営ビジョンの実現を目指した組織運営の構築」

- ・ベテラン教員の力を生かしつつ、教員の横のつながりで組織の活性化を図る。
- ・わかりやすいグランドデザインの浸透が必要。

視点②「活力ある運営を実現するための組織の活性化」

- ・自走する組織の構築のために、職員一人ひとりの当事者意識を高める校長の関わり。
- ・心理的安全性が確保された空気感のある職員室づくり。

(3) 第3分科会 「これからの学校を担うリーダーの育成と校長の在り方」

視点①「社会の変化に主体的に関わり、自ら学び続ける管理職人材の育成」

- ・コアチーム等による学校改善に係る経験を通して、学校経営への参画意識を高める。
- ・広い視野で校務を捉えた組織編制で、自走集団の形成を目指す。

視点②「地域と連携・協働した学校経営に携われる教員の育成」

- ・グランドデザインを軸に学校区の課題解決を推進する組織マネジメント。
- ・地域と対等にディスカッションできる教職員の育成。

(4) 第4分科会 「豊かな心と健やかな体を育むカリキュラムマネジメントと校長の在り方」

視点①「子どもの心身の発達の段階や特性の把握と教育課程への反映」

- ・学校経営方針の教職員への確実な浸透が必要。
- ・多角的なアセスメントと教職員の特性を踏まえたファシリテーション。

視点②「学校や地域の実態に即した適切な教育課程の編成・実施」

- ・教育課程の編成に当たり、勘所となるのは子どもが主体であること。
- ・教育課程の編成を含めた学校改革には、校長の責任と覚悟が必要。

13 全体講評・閉会式

北海道教育庁根室教育局指導監 齋藤 征志 様 から、本研究会の総括とご講評を頂き、根室管内校長会 増田 慎一 副会長の挨拶で閉会。