

令和6年度 札幌地区の研究活動

研究部長 札幌市立丘珠小学校

校長 嶋本 剛

1 はじめに

札幌市小学校長会では、令和2年度より六つの専門部体制による研究を進めている。専門部は「学ぶ力」育成部・「豊かな心」育成部・「健やかな体」育成部の2月グループと学びの支援部・教育環境部・人材育成部の10月グループの二つのグループに分け、研究スタートの時期を1年間ずらして取組を始めた。今年度は全ての専門部が3巡目の研究を進めており、10月グループがまとめの年度となる。



◇令和6年10月研究大会◇

2 研究計画

(1) 共同研究主題

ともに未来を創造するたくましくしなやかな「さっぽろっ子」を育む

豊かで確かな小学校教育の実現

この研究主題の設定に当たって、「札幌市学校教育」そして「全連小・道小の研究の視点」の関連を整理し、今年度は以下の四つの重点を設定した。

- 「校長の役割と指導性」を究明する
- 今日的課題を研究に反映する
- 研究成果を全市会員で共有する
- 今までの知見を生かした研究推進をする

(2) 研究組織

① 共同研究推進委員会（年間8回開催・委員数18名）

6専門部の研究推進委員と研究部、担当副会長により、各専門部が研究内容等を交流・協議することを通して、相互に連携を強化し、実践的な研究を企画・運営・推進する。

② 専門部研修会

「学ぶ力」育成部、「豊かな心」育成部、「健やかな体」育成部、学びの支援部、教育環境部、人材育成部の6部で構成。部ごとに研究副主題・重点を設定し研究活動を行う。

③ 支部研修会

行政区の10区を支部とし、学校経営に必要な研修や情報交換などに取り組む。

(3) 全市的研究の交流と発表

- ① 4月総会研修会：令和6年4月22日（月）Webと会同によるハイブリッド方式
- ② 10月研究大会（兼 道小札幌地区教育経営研究会）：令和6年10月16日（水）会同開催
- ③ 2月総会・研修会：令和7年2月17日（月）会同開催

(4) 研究広報の発行

共同研究の進捗状況と各専門部の調査・研究内容を全会員に伝えるため、事務局研究部が研究広報「鏈（つながり）」を作成し、共同研究推進委員会報告として、理事研修会を通して、各支部へと還流する。

3 研究活動

六つの専門部において、これまでの研究の積み重ねを大切にしながら、先進的な取組を掘り下げるなど、研究を深化させてきた。その中で、校長の役割と指導性を更に追究し、経営ビジョンやリーダーシップを磨くこと、今日的な課題を踏まえつつ、明日の学校経営に生きる研究を推進し、速やかな情報共有に努めること、市教委へ一層発信できる研究とし、信頼感に基づく互恵関係を構築することなどを目指してきている。

また今年度も、共同研究推進委員会・各支部・各専門部において札幌市学校教育の基盤となる「人間尊重の教育」の推進に当たって、「さっぽろっ子『学び』のススメ」の活用、「小中一貫した教育」の推進、家庭や地域と共にある学校づくり、ICTを活用した教育の推進についても積極的に取り上げ、情報共有を図っている。

【各専門部の研究副主題と研究内容】

「学ぶ力」育成部	「学ぶ力」を育む教職員の思いを実現し、実行力を高める校長の関わり 教職員が一体となって取り組む経営組織の構築 本物の経験を重視した子どもが育つ教育課程の創造 充実した教育活動の構築に向けた教職員の意識改革
「豊かな心」育成部	一人一人の個性や多様性を認め合い、自他の命を大切にしながら 支え合いながら生きる「豊かな心」を育む学校経営の在り方 【教職員の意識の向上・参画意識】の醸成や【協働(情報共有・チーム対応)】の在り方 【道徳教育】の充実や【学ぶ力・健やかな体の育成】との連動の推進 【相互承認の感度】の醸成や【小中一貫した教育】の推進 【子ども理解】の深まりや【いじめの防止】【生徒指導上の諸問題】への取組
「健やかな体」育成部	心身ともに健やかな子どもを育む学校経営の在り方 体育・保健体育等の授業の充実（運動の楽しさに触れることを重視）に向けた取組 授業以外で子どもの運動機会を創出する取組 健康に関する指導の充実に向けた取組 関係団体との連携及び諸問題についての研修活動の推進
学びの支援部	一人一人の教育的ニーズに応える学校経営の在り方 通常の学級の中で配慮を要する児童への指導の充実 特別支援学級・通級指導教室での指導の充実 不登校児童への対応について
教育環境部 （今年度、第67回道小空知・岩見沢大会第3分科会にて研究発表）	未来を創る「さっぽろっ子」の育成に向けた教育環境を充実させる 学校経営の在り方 新しい時代の学校の教育環境の在り方と活用方法及び校長の関わりについての究明 「課題の把握」「対応と見通し」「統括と決断」「成果の見極め」の観点での校長の役割と指導性の究明 学校の安全管理・危機管理・情報管理に対応する教育環境やシステムの充実改善のための研修
人材育成部	自ら学び続ける教員の育成と、多様な人材が活躍できる学校経営の在り方 自ら学び続ける教員の育成 多様な人材が活躍できる学校づくり

4 おわりに

今年度も具体的事例を基に「校長の役割と指導性」の究明を通して、私たちの問題解決力を高めることができた。また、研究大会では、札幌市の教育施策に提言できる研究発表が行われ、全会員で共有することができた。今後は令和8年(2026年)に開催される全国連合小学校長会研究協議会北海道大会(札幌大会)を迎える上で、柔軟かつ効率的な研究推進方法を検討しながら、私たちの問題解決力を高めるための研究を創意・工夫し、確かな経営ビジョンやリーダーシップを発揮するための「軸」となる正しい考え方・熱意・能力をもつことができるよう研究を進めていきたい。