

令和6年度 空知地区の研究活動

研修・情報部部長

浦臼町立浦臼小学校

校長 和田 知子

1 はじめに

空知校長会は、小学校長 55 名、中学校長 36 名、義務教育学校長 1 名の計 92 名の会員で組織されている。空知の研究活動は、『自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す学校教育の推進』を基本主題に、令和5年度から第7次3か年計画に基づき研究をスタートさせた。研究推進に当たっては、研究計画に基づき、空知管内を15の共同研究ブロックに分け、五つの研究協議題及び研究領域に関わり、研究・実践・検証に努めている。



◇第67回北海道小学校長会教育研究空知・岩見沢大会

2 研究計画

(1) 研究推進の基本方針

- ① 空知管内学校教育の課題について、重点的に研究を進め解明を図る。
- ② 全道・全国校長会の研究と関連を図り、系統的に課題解明する。
- ③ 空知管内の学校及び市町の現状に基づき、充実・発展を図る研究を旨とする。
- ④ 「研究・実践・検証」の研究体制の母体を市町校長会とする。隣接する他市町と研究ブロックを構成し共同研究を推進する。したがって、発表は共同研究の内容とする。
- ⑤ 全会員を対象とする研究会を年1回、夏季休業中に開催する。
- ⑥ 研究サイクルは「研究大会」をまとめとし、10月までに還流し次年度課題を明確にする。11月から新たな研究を開始し、年度を超えて推進する。
- ⑦ 研究大会のまとめは、「研修だより」及び「空知野」を通して各ブロックに還流し、以後の研究実践に資する。

(2) 基本主題 ＜第7次3か年計画の2年次目＞

『自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す学校教育の推進』

(3) 分科会ごとの協議題と重点研究領域

○第1分科会 協議題「学校経営」

＜主 題＞ 創意と活力のある学校経営ビジョンの実現

＜重点研究領域＞

1年次……創意と活力に満ちた学校経営ビジョンの策定

2年次……知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進

3年次……学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくり

○第2分科会 協議題「教育課程」

＜主 題＞ 質的向上を目指すカリキュラム・マネジメントの実現

＜重点研究領域＞

- 1 年次……豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメントの推進
- 2 年次……知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進
- 3 年次……健やかな体を育むカリキュラム・マネジメントの推進

○第3分科会 協議題「指導・育成」

＜主 題＞ 教職員の資質向上を担う協働体制の実現

＜重点研究領域＞

- 1 年次……学校の教育力を向上させる研究・研修の推進
- 2 年次……新たな時代に求められる資質・能力の育成と学習評価の充実
- 3 年次……これからの学校運営を担うリーダーの育成

○第4分科会 協議題「危機管理」

＜主 題＞ 安全・安心を目指す学校の実現

＜重点研究領域＞

- 1 年次……命を守る安全教育・防災教育の推進
- 2 年次……知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントの推進
- 3 年次……様々な危機への対応、未然防止の体制づくり

○第5分科会 協議題「教育課題」

＜主 題＞ 自立と共生に向けた教育活動の実現

＜重点研究領域＞

- 1 年次……自立と共生の実現に向けた教育活動の推進
- 2 年次……新たな時代に求められる資質・能力の育成と学習評価の充実
- 3 年次……家庭や地域等との連携・協働、学校段階等間の接続・連携の推進

3 研究活動の概要

- (1) 全連小各種委員会調査への協力
- (2) 第67回北海道小学校長会教育研究空知・岩見沢大会への運営・参加 56名参加
- (3) 第76回全連小研究協議会徳島大会への参加 6名参加
- (4) 第65回北海道中学校長会研究大会十勝・帯広大会への参加 16名参加
- (5) 第75回全日中研究協議会岩手大会への参加 4名参加
- (5) 空知教育センター講座「学校経営」講師として研修会に協力

4 おわりに

令和6年度は、第67回北海道小学校長会教育研究空知・岩見沢大会開催のため管内研究大会が一時休止されたことから、第7次3か年計画の研究協議題に対する管内15の共同研究ブロックでの研究は11月7日に行われた市町研修担当者研究協議会で、本研究2年次に向けての取組の確認をし、再スタートさせた。

第7次3か年計画の2年次の研究については、令和5年度の空知校長会第59回研究大会の成果と課題を受け、令和8年度の全連小大会、道中研究大会の割り当てに沿って、全会員で研究を推進し、これまでに培ってきた研究のマネジメントサイクルに基づき計画的に研究を進めることで、空知の子どもたちのために校長の職能向上に努めてまいりたい。