

## 令和7年度 北海道小学校長会地区活性化支援事業【実践事例レポート】

- 1 報告地区：渡島地区
- 2 事例報告学校名：北斗市立島川小学校
- 3 報告者職・氏名：校長 佐々木 道彦
- 4 キーワード：ふるさとから学び、たくましく自律し続ける教育活動

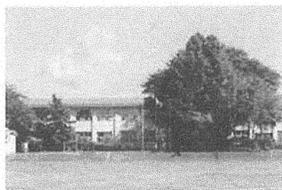
### 1 はじめに

本校は、明治18年に開校し、今年で141年目を迎えた歴史ある学校である。校章には、地域が開村当時より水田耕作が知られていることにちなみ、稲のように豊かな子どもに育てほしいという願いを込めて、校名「島川」の一文字を中央に、内部に稲を圖案化している。



学校が位置する地域は、水田地帯にあり、稲作を中心とした農業が本体の産業構造をもっている。また、ビニールハウスを利用した野菜や園芸用の花の栽培といった畑作農家も見られる。北斗市の旧大野地区は、北海道で最も早く米作りを始めた歴史をもつ地域である。今でも北斗市産のお米「ふっくりんこ」が有名である。近くには大野川が流れ、サギやカケス、クマガラなどの野鳥やサケなどの水生動物が生息し学校周辺は豊かな自然に恵まれている。

本校は、特認校として市内の地域以外からも多くの児童が登校している。今年度の児童数は19人の子どもたちが複式教育の中で笑顔いっぱい、元気に教育活動に取り組んでいる。



### 2 地域の資源を生かした教育活動

北斗市教育の目指す姿の基本目標は「持続可能な社会の担い手として、新しい時代を生き抜く力を育む教育の推進」であり、基本方針として「誰一人取り残さない、ふるさとを愛し、そして世界にはばたく子どもたちの育成」を掲げている。

本校では、小規模校のメリットを最大限に生かすために、ふるさとの豊かな自然環境をはじめとした地域の産業や地域の人々との交流を生かした教育活動を展開している。

また、今年度の重点教育目標を「ふるさとから学び、たくましく自律し続ける子」の育成とし、様々な教育活動で「自律」する力を育む教育課程を編成、実施している。

#### ◎地域の産業を生かした活動

##### (1) 地域の清掃活動

田植え前の5月、縦割り班で学校のまわりのごみ拾いを行っている。田んぼのまわりのあぜ道や用水路の清掃することで、稲作活動に対して一年間の見通しを持たせる。高学年は、低学年の世話をしながら危険な箇所の説明をして地域案内も行う。



##### (2) 田植え体験活動

5月末、土曜授業として地域の農家の方の水田を借り、全校児童保護者、地域の方と一緒に田植え体験活動を行う。地域の「お米の師匠」から田植えのコツを聞き、高学年が更に低学年に作業のコツを教える。地域の方は、児童の活動を見守り、時には優しく声掛けをしてくれる。参加者全員が泥んこになりながら作業をしている。(本校は特認校である。未就学の子も本校に

興味をもてるようにオープンスクールとして参加を促している。)

##### (3) 稲刈り体験活動

9月末、田植えと同様に体験活動を行う。低学年が保護者とともに稲刈りを行う。その刈った稲を束にする作業を高学年が担っている。なかなか束にできなかった高学年も地域の方の説明でできるようになった。(田植え同様、オープンスクールの場面でも高学年の子どもが未就学の子に優しく声をかける姿が見られた。)

稲束をリヤカーに乗せ、学校まで運び、稲架け作業も高学年の作業である。後日、5年生が脱穀体験を行う。



##### (4) 餅つき体験

12月。今まで関わった方々やお世話になった方々とともに餅つきで収穫の喜びを行う。杵、うすを使った餅つき体験や餅丸めなども高学年がリーダーとして活動を行う。

その後、地域の方や保護者の方と会食する。



##### (5) 野菜マルシェ

島川は野菜作りも盛んな地域である。それぞれの学級ではどんな野菜を育てるかを相談し学級園で野菜を育てている。ミニトマト、キュウリ、すいか、じゃがいも、さつまいも等を毎朝登校後、水やりを行い、休み時間には雑草取りなど熱心に野菜作りを行っている。

夏休みに自分の育てた野菜を収穫し、家族と一緒に野菜料理を考え、レシピをカードにまとめ披露する。

また、地域の野菜農家の方や栄養教諭を講師に野菜サミットを開催し、野菜に対しての知識を深めている。



### 3 おわりに

本校は、特認校として地域以外から学校に通う児童が多い。自然豊かな地域に自分からなかなか触れ合うことは難しい。そこで、地域の資源を生かした教育活動を行うことで地域の方々との交流や作業活動など重要であると考えている。子ども一人一人に考える場面を工夫したり人との関わりをもたせたりすることで自己有用感をもてるようになってきた。これからも継続して地域と関わりながら教育活動をどのようにしていくかを考えていきたい。